

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15
г.Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики
Татарстан
423250 г.Лениногорск, ул. Гагарина, 36а
тел. 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru



Татарстан Республикасы
Татарстан Республикасының
“Лениногорск муниципаль районы”
муниципаль берәмлегенен “Лениногорск
шәһәре 15 нче номерлы катнаш төрдәге
балалар бакчасы” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
423250 Лениногорск шәһәре, Гагарин
урамы, 36а, тел: 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №15»

_____/О.В. Исаева/

Приказ № 127-ОД от 27.08.2025 г.

План работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

на 2025 - 2026 учебный год

г. Лениногорск, РТ

2025 г.

Актуальность

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Содержание педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с программой, во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников

правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасности жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.
- Методы активизации родителей и педагогов:
- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Перспективный план мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3
Работа с детьми		
Организация работы “Школы Светофорчика”: - занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения в рамках работы по ознакомлению с окружающим миром в кабинете по ПДД; - практические занятия на территории МБДОУ по изучению навыков безопасного поведения на дороге (водители – велосипедисты – пешеходы – пассажиры – сотрудник ГИБДД) - Минутки безопасности	1 раз в неделю 2 раза в неделю во время прогулки ежедневно	Воспитатели групп, Внештатный инспектор ПДД Хасанова Л.И.
Проведение акций - «Внимание дети!», - «Пристегни самое дорогое!»	Сентябрь, март	Внештатный инспектор ПДД
Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе	октябрь	Хасанова Л.И. воспитатели групп
Квест – игра «Дорожный патруль»	ноябрь	Хасанова Л.И.
Выставка рисунков "Дорога Без опасности" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста	март	Хасанова Л.И.
Развлечение «Незнайка на улице»	апрель	Хазова Е.В.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД	апрель	Хасанова Л.И., воспитатели групп
Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД	май	Хасанова Л.И.
Работа с родителями		
Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения на групповых собраниях	Сентябрь, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Раздача памяток «День памяти жертв ДТП»	ноябрь	Хасанова Л.И. Воспитатели групп
Выставка рисунков "Дорога Без опасности" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста		Хазова Е.В. Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Пример родителей – один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге»	март	Воспитатели групп
Работа с педагогами		
Создание предметно-развивающей среды		

- Участие воспитанников и родителей в муниципальных очных конкурсах - Участие педагогов в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня	В течении года	Хазова Е.В., педагоги ДОУ
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения для родителей	октябрь	Воспитатели групп
Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте "Что вы знаете о правилах дорожного движения"	январь	Хасанова Л.И.
Консультация для педагогов "Что должен знать воспитатель о ПДД"	февраль	Хасанова Л.И.
Встреча с инспектором ГИБДД на общем родительском собрании №3 Тема «Добрая дорога детства»	май	Ст. воспитатель
Оснащение предметно-развивающей среды игровым материалом	В течении года	Воспитатели групп